

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Преподавание русского языка в иностранной аудитории», 2 семестр

1. Методика оценки.

Выполнение расчетно-графического задания (работы) (далее - РГЗ(Р)) является формой текущей аттестации (контроля) по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Тематика РГЗ по дисциплине «Современный русский язык в лингводидактическом освещении» должна быть связана с одной из тем, изучаемой в рамках курса, и соотносима со сложившимся представлением об аспектном обучении в РКИ.

Структура работы: работа должна состоять из двух глав, первая из которых – теоретическая – должна иметь реферативный характер и отражать существующее положение дел в современной лингводидактике. Вторая глава – практическая – должна содержать разработку урока по данной теме в РКИ. Расчетно-графическая работа должна также иметь введение, заключение, список литературы, приложения (при необходимости).

Этапы выполнения и защиты: задание на расчетно-графическую работу студент получает в начале курса, в течение семестра получает консультации преподавателя (по мере необходимости), на зачётной неделе происходит защита работы в виде собеседования.

Оцениваемые позиции: соответствие содержания работы её теме, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сочинениям такого жанра.

Преподаватель осуществляет руководство по выполнению задания, оказывает консультационную помощь и принимает отчет по РГЗ(Р).

По результатам выполнения РГЗ(Р) выполняется отчет, который состоит из Титульный лист.

1. Теоретическая часть, представляющая собой четкий и развернутый ответ на вопрос, включающий По мере необходимости текстовый материал может дополняться графиками, рисунками и таблицами.
2. Практическая часть.
3. Выводы.
4. Список использованной литературы, интернет-источников и программных средств.

Требования к оформлению:

Объем РГЗ(З) до 10 страниц машинописного текста формата А4. Шрифт Times New Roman, 12. Формулы набираются в редакторе Math Type. Размещение сканированных формул не допускается. Нумерация страниц сквозная, в нижней части листа по центру арабскими цифрами. Работа должна быть отредактирована, не содержать орфографических, синтаксических и стилистических ошибок.

Отчет в установленные сроки сдается на кафедру для проверки. Преподаватель оценивает качество работы, отмечает положительные стороны и недостатки работы и определяет, допускается ли она к защите. При необходимости преподаватель возвращает РГЗ(Р) студенту для доработки и устанавливает сроки повторного

предоставления для проверки. До защиты работы студентом должны быть сделаны необходимые исправления и дополнения по всем замечаниям преподавателя.

При положительном результате оценивания РГЗ(Р) студент её распечатывает, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита РГЗ(Р) состоит в индивидуальном устном собеседовании студента с преподавателем. В процессе защиты выявляется уровень знаний студента, степень его самостоятельности при выполнении работы. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

РГЗ(Р) считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно и в полном объеме; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и не возвращалась для доработки; даны полные и развернутые выводы и рекомендации; на защите студентом даны уверенные и аргументированные ответы, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на продвинутом уровне. Оценка составляет *от 87 до 100 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на базовом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно и без существенных ошибок; все разделы РГЗ(Р) выполнены правильно, но есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю в указанные сроки и однократно возвращалась студенту для незначительной доработки; в заключении даны выводы и рекомендации; на защите студентом допущены не принципиальные ошибки, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на базовом уровне. Оценка составляет *от 73 до 86 баллов*.

РГЗ(Р) считается выполненной **на пороговом** уровне, если все необходимые расчеты произведены самостоятельно, но с ошибками, часть из которых носит принципиальный характер; есть замечания к полноте предоставления информации; работа оформлена в соответствии с требованиями; сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки; в заключении даны краткие выводы; защита РГЗ(Р) вызывает у студента серьезные затруднения, что свидетельствует об уровне сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов на пороговом уровне. Оценка составляет *от 50 до 72 баллов*.

РГЗ(Р) считается **не выполненной**, если расчеты произведены с серьезными ошибками; есть замечания к полноте предоставления информации и оформлению; РГЗ(Р) была сдана преподавателю, но неоднократно возвращалась студенту для доработки, что не привело к улучшению ее качества; РГЗ(Р) не допущена до защиты, что свидетельствует об не сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Оценка составляет *менее 49 баллов*.

3. Примерный перечень тем расчетно-графической работы

1. Особенности акцента учащихся различных национальностей и способы его преодоления в аспекте РКИ.

2. Типичные ошибки в словоупотреблении, способы их предупреждения и исправления в аспекте РКИ.

3. Простое предложение в лингводидактическом рассмотрении.

4. Сложноподчиненное предложение в лингводидактическом рассмотрении.

5. Сложносочиненное предложение в аспекте РКИ.

6. Порядок слов в русском языке и особенности работы с ним в аспекте РКИ.

7. Обучение русской орфографии в аспекте РКИ.

8. Обучение русской пунктуации в аспекте РКИ.

9. Язык специальности в аспекте РКИ.

4. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

1. Актуальность выбранной темы.
2. Цель и задачи работы.
3. Объект и предмет работы.
4. Теоретическая и лингводидактическая база работы.
5. Лингводидактический потенциал разработки.